



АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

2026



ПРИВЕТ!

В НАЧАЛЕ

НОВОГО

ШКОЛЬНОГО

ГОДА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!
С началом нового
учебного 2026-2027 года

ВСОКО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ: ТОЧКИ РОСТА И УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

**Коваленко Н. В.,
доцент кафедры ООиП
МАОУДПО ИПК,
доцент кафедры ПиОП КГПИ КемГУ,
канд. пед.наук,
почетный работник ОО РФ**

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ВСОКО

Высокие ожидания общества и государства
Родители хотят видеть не только предметные результаты, но и развитие soft skills, психологическую безопасность, учёт индивидуальных траекторий. Государство задаёт ориентиры через национальные цели, ФГОС, ФОП, индикаторы качества

Развитие цифровой среды и аналитика данных
В школе накапливается много данных (оценки, посещаемость, результаты диагностик, участие в конкурсах, активность в цифровых средах): не собирать всё подряд, а выстроить систему показателей, где данные становятся основой управленческих решений

Ограниченность временных и ресурсных возможностей педагогов

Оценочные процедуры должны быть рациональными: их ценность: в практической обратной связи для педагога, а не в росте объёма отчётности. Ключевой критерий оценочной процедуры — её полезность для практики

СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ ВСОКО

Приоритетность воспитания и сохранения здоровья в образовательной практике

Качество образования
- это не только
успеваемость,
но и благополучие
обучающихся,
их вовлечённость,
психологическая
безопасность,
сформированность
гражданской идентичности

**Критерии надёжности:
объективность и
сопоставимость в
оценочных процедурах**

**Обеспечение
объективности и
сопоставимости
результатов при высокой
вариативности условий:
разные классы, разные
учителя, разные методики и
разный уровень ресурсной
обеспеченности**

**Вызов адресности и
своевременности поддержки**

**Переход от оценки
«постфактум» к
своевременной адресной
поддержке: данные ВСОКО
должны помогать раньше, а
не фиксировать уже
случившиеся проблемы**

ТОЧКИ РОСТА ВСОКО

Смещение акцента с контроля на развитие и поддержку

Выявить профессиональные дефициты и предложить адресную методическую помощь, наставничество, индивидуальные траектории роста

Интеграция данных и автоматизация рутинных процедур

Использование цифровых платформ для сбора, агрегации и визуализации данных позволяет сократить ручной труд и повысить достоверность выводов

Расширение объектов оценки

- предметных результаты;
- метапредметные и личностные результаты;
- удовлетворённость участников образовательных отношений;
- психологический климат,
- инклюзивность,
- безопасность образовательной среды

ТОЧКИ РОСТА ВСОКО

Вовлечение всех участников образовательных отношений

Ученики, родители, педагоги и внешние эксперты могут быть не только объектами оценки, но и её субъектами: участвовать в формулировании критериев, давать обратную связь, предлагать улучшения

Связь ВСОКО с системой повышения квалификации и наставничества

Результаты оценки должны напрямую влиять на планирование методической работы: определять темы семинаров, содержание индивидуальных образовательных маршрутов, приоритеты в работе методических объединений

Партнёрство с внешними организациями

- Внешняя экспертиза и аудит как часть оценочных процедур;
- Совместные мониторинги и исследования;
- Наставничество и стажировки с внешними экспертами;
- Связь с вашими ключевыми задачами



МАОУ ДПО «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

АДРЕС:

654041, г.Новокузнецк, ул.Транспортная 17

НАШИ КОНТАКТЫ

телефон : 8 (3843) 73-75-00

email : ipknk@yandex.ru

ВКонтакте



MAX



Наш сайт

